

# **BIENVENUE AU COURS DE FRANÇAIS AP!**

Nous embarquerons dans une étude culturelle intense cette année, donc il vous serait utile de commencer vos recherches culturelles cet été.

Le CollegeBoard a divisé la culture en six thèmes avec plusieurs sous-thèmes.

Ce serait bien de lire des articles, de regarder des vidéos au sujet des thèmes et de penser aux questions essentielles reliées à chaque thème.

La participation est une note très importante de ta note pour le cours. Nous ferons un grand effort de discuter chaque thème concernant les pays francophones, donc votre participation à ces discussions sera très importante.

Je vous encourage de rechercher une région/un pays autre que la France.

Le premier jour de classe, je vous en prie d'arriver avec les devoirs suivants :

1. Le choix d'un pays ou d'une région francophone dont laquelle tu vas étudier en plus grand détail pendant l'année scolaire
2. Recherchez ce pays ou région, avec le but d'avoir trouvé trois sources fiables – une vidéo, un article, une émission de radio – qui appartiennent à trois thèmes différents (avec la précision de sous-thème) culturels différents en respect de votre pays/région
3. Pensez au contenu de chaque source et puis faites 3 comparaisons culturelles
  - Une écrite (de 10 à 15 phrases) entre ce pays/région et ta propre culture
  - Une à l'orale (de 2 minutes)
  - Une de votre choix – soit à l'écrit soit à l'orale.

Ayez tout ceci sur un seul document. Vous le partagerez avec sur Classroom.

Des sources pour vous aider à commencer (vous n'êtes pas limités ici) :

<b>Télé</b>	<b>Radio</b>	<b>Journaux</b>
TV5 Monde – apprenant.tv5monde.com TF1 Canal+	RFI FranceInfo Journal en Français Facile	Libération Le Monde Le Nouvel Observateur 1jour1actu (articles, vidéos)

***\*\*Pendant le mois de septembre, chaque élève partagera (de 1 à 2 minutes, sans lire) un résumé de ce que vous avez recherché.\*\****

## **BON TRAVAIL !**

**N'hésitez pas de me contacter si vous avez des questions :**

[\*\*lsullivan@belmontschools.net\*\*](mailto:lsullivan@belmontschools.net)

**617-826-9525**

**Je vous encourage de réviser la grammaire et de faire des exercices de français. Je vous encourage de créer un journal de votre apprentissage pendant l'été.**

<b>Vocabulary Building</b>	<b>French Proficiency Test</b>	<b>Grammar</b>	<b>Online Prep Class</b>	<b><a href="#">TV5 Monde</a></b>
Use the following <a href="#">quizlet website</a> to learn 65 common French phrases.	Take the <a href="#">proficiency test</a> to see how much French you remember.	Review the verb conjugations or vocabulary that you need to practice	Take a <a href="#">free online class</a> Great review of grammar and different performance pieces of the AP exam	Watch short news reports in French and complete listening comprehension activities.  Start with B1 activities, you can move to B2.

# **LES THÈMES ET LES SOUS-THÈMES**

## **Thème 1: Les Défis Mondiaux**

- Diversity Issues → La Tolérance
- Economic Issues → L'économie
- Environmental Issues → L'environnement
- Health Issues → La Santé
- Human Rights → Les droits de l'être humain
- Nutrition and Food Safety → L'alimentation
- Peace and War → La paix et la guerre

### **Questions Essentielles:**

- 1. Quels problèmes environnementaux, politiques et sociaux posent des défis à travers le monde?**
- 2. Quelles sont les origines de ces problèmes?**
- 3. Quelles sont des solutions possibles à ces défis?**

## **Thème 2: Les Sciences et La Technologie**

- Current Research Topics → La recherche et ses nouvelles frontières
- Discoveries and Inventions → Les découvertes et les inventions
- Ethical Questions → Les choix moraux
- Future Technologies → L'avenir de la technologie
- Intellectual Property → La propriété intellectuelle
- The New Media → Les nouveaux moyens de communication
- Social Impact of Technology → La technologie et ses effets sur la société

### **Questions Essentielles:**

- 1. Comment les développements dans les sciences et la technologie affectent-ils notre vie?**
- 2. Quels facteurs ont encouragé l'innovation et la découverte dans le secteur des sciences et de technologie?**
- 3. Quelle rôle l'éthique joue-t-il dans les avances scientifiques?**

### **Thème 3: La Vie Contemporaine:**

#### **La publicité, les logements, l'éducation, les sports et les loisirs, le travail, la musique, les métiers et les professions.**

- Advertising and Marketing → La publicité et le marketing
- Education → L'éducation et l'enseignement
- Holidays and Celebrations → Les fêtes
- Housing and Shelter → Le logement
- Leisure and Sports → Les loisirs et le sport
- Professions → Le monde du travail
- Rites of Passage → Les rites du passage
- Travel → Les voyages

#### **Questions Essentielles:**

- 1. Comment les sociétés et les individus définissent-ils la 'qualité de vie'?**
- 2. Comment la vie contemporaine est-elle influencée par les produits culturels, les pratiques et les perspectives?**
- 3. Quels sont les défis de la vie contemporaine?**

### **Thème 4 : L'Identité et la Quête de Soi**

- Alienation and Assimilation → L'aliénation et l'assimilation
- Beliefs and Values → Les croyances et les systèmes de valeurs
- Gender and Sexuality → Les sexes et la sexualité
- Language and Identity → La langue et l'identité
- Multiculturalism → Le pluriculturalisme
- Nationalism and Patriotism → Le nationalisme et le patriotisme

#### **Questions Essentielles:**

- 1. Comment les aspects de l'identité sont-ils exprimés dans des situations différentes?**
- 2. Comment le langage et la culture influencent-ils le destin et l'identité?**
- 3. Comment l'identité personnelle et sociale changent-elles ou développent-elles à travers le temps ou évoluent avec l'âge?**

## **Theme 5: La Famille et La Communauté**

- Age and Class → Les rapports sociaux
- Childhood and Adolescence → L'enfant et l'adolescence
- Citizenship → La citoyenneté
- Customs and Ceremonies → Les coutumes
- Family Structures → La famille
- Friendship and Love → L'amitié et l'amour

### **Questions Essentielles:**

- 1. Qu'est-ce qui comprend une famille dans des sociétés différentes?**
- 2. Comment les individus contribuent-ils au bien-être de leurs communautés?**
- 3. Comment les rôles des familles et des communautés diffèrent-ils autour du monde?**

## **Theme 6: L'Art, La Beauté et L'Esthétique**

- Architecture → L'architecture
- Contributions to World Artistic Heritage → Le patrimoine
- Ideals of Beauty → Le beau
- Literature → Les arts littéraires
- Music → La musique
- Performing Arts → Les arts du spectacle
- Visual Arts → Les arts visuels

### **Questions Essentielles:**

- 1. Comment les perceptions de la beauté et de la créativité sont-elles établies?**
- 2. Comment les idéales de la beauté influencent-elles la vie quotidienne?**
- 3. Comment les arts réfléchissent-ils les perspectives culturelles (de la beauté)?**